**1 Match the Spanish phrases (1–6) with their English translations (a–f).**

**1** Me gusta… **a** I’m interested in…

**2** Prefiero… **b** I hate…

**3** Odio…  **c** I like…

**4** No me gusta… **d** I don’t like…

**5** Me fascina… **e** I’m fascinated by…

**6** Me interesa… **f** I prefer…

|  |
| --- |
| **Patrones y reglas** |
| * If you want to talk about *las matemáticas* or *las ciencias*, remember they are plural. * me gusta 🡪 me gustan * es 🡪 son * aburrido 🡪 aburridas |

**2 Using the phrases in the table below, create 5 sentences to give more extended explanations about school subjects**

|  |
| --- |
| ***Example:***  ‒ Me gusta la historia porque es interesante pero no puedo memorizar  mucha información. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Me gusta…  Prefiero…  Me interesa…  Me fascina…  No me gusta…  Odio… | el español…  la historia…  el inglés…  el dibujo…  la geografía…  la música… | …porque | es interesante…  es difícil…  es aburrido/a…  es fascinante…  es práctico/a…  es divertido/a… | y…  pero… | me gusta…  no me gusta…  odio…  puedo…  no puedo… | leer poemas y novelas.  estudiar las montañas.  cantar y tocar el piano.  memorizar mucha información.  dibujar y pintar.  hablar en clase. |

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. **Match the Spanish (1–6) and the English (a–f)**

|  |
| --- |
| **Gramática** |
| **Exclamations with ¡Qué…!**  Qué + noun:  *¡Qué susto!* What a shock!  *¡Qué profesor!* What a teacher!  Qué + adjective:  *¡Qué difícil!* How difficult!  *¡Qué interesante!* How interesting! |

**1** ¡Qué fascinante! **a** How boring!

**2** ¡Qué gracioso! **b** What a bore!

**3** ¡Qué guay!  **c** How cool!

**4** ¡Qué divertido! **d** How fun!

**5** ¡Qué rollazo! **e** How funny!

**6** ¡Qué aburrido! **f** How fascinating!

**4 Miguel is talking about his school. Inés is listening. Use exclamations to give Inés’ responses. The first one has been done for you.**

|  |
| --- |
| **¡Atención!** |
| If the adjective in your exclamation refers back directly to a noun, make sure it agrees for gender and number.  *En las ciencias, me encantan los experimentos. ¡Qué fantásticos!* |

Miguel: Mi profesora de español es muy buena.

Inés: Sí. ***¡Qué profesora!***

Miguel: Es bastante estricta pero siempre es muy simpática.

Inés: **a** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Miguel: Pero tenemos que hacer muchos deberes. Es mucho trabajo.

Inés: **b** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Miguel: Y los exámenes son imposibles.

Inés: **c** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Miguel: Prefiero el inglés. Es muy fácil.

Inés: **d** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Miguel: Me encanta leer libros. Son fascinantes.

**5 CHALLENGE: Three of these sentences (a–d) have incorrect agreements (masculine/feminine/singular/plural). Circle the agreement mistakes and correct them.**

**a** Me encanta la profesora de geografía. ¡Qué simpático!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**b** Tenemos muchos exámenes imposibles. ¡Qué difícil!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**c** En Barcelona hablan catalán. ¡Qué fascinante!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**d** Me gustan las ciencias. ¡Qué divertido!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.