**1 Match the Spanish phrases (1–6) with their English translations (a–f).**

**1** Me gusta… **a** I’m interested in…

**2** Prefiero… **b** I hate…

**3** Odio…  **c** I like…

**4** No me gusta… **d** I don’t like…

**5** Me fascina… **e** I’m fascinated by…

**6** Me interesa… **f** I prefer…

|  |
| --- |
| **Patrones y reglas** |
| * If you want to talk about *las matemáticas* or *las ciencias*, remember they are plural.
* me gusta 🡪 me gustan
* es 🡪 son
* aburrido 🡪 aburridas
 |

**2 Using the phrases in the table below, create 5 sentences to give more extended explanations about school subjects**

|  |
| --- |
| ***Example:***‒ Me gusta la historia porque es interesante pero no puedo memorizar mucha información. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Me gusta…Prefiero…Me interesa…Me fascina…No me gusta…Odio… | el español…la historia…el inglés…el dibujo…la geografía…la música… | …porque | es interesante…es difícil…es aburrido/a…es fascinante…es práctico/a…es divertido/a… | y…pero… | me gusta…no me gusta…odio…puedo…no puedo… | leer poemas y novelas.estudiar las montañas.cantar y tocar el piano.memorizar mucha información.dibujar y pintar.hablar en clase. |

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. **Match the Spanish (1–6) and the English (a–f)**

|  |
| --- |
| **Gramática** |
| **Exclamations with ¡Qué…!**Qué + noun:*¡Qué susto!* What a shock!*¡Qué profesor!* What a teacher!Qué + adjective:*¡Qué difícil!* How difficult!*¡Qué interesante!* How interesting! |

**1** ¡Qué fascinante! **a** How boring!

**2** ¡Qué gracioso! **b** What a bore!

**3** ¡Qué guay!  **c** How cool!

**4** ¡Qué divertido! **d** How fun!

**5** ¡Qué rollazo! **e** How funny!

**6** ¡Qué aburrido! **f** How fascinating!

**4 Miguel is talking about his school. Inés is listening. Use exclamations to give Inés’ responses. The first one has been done for you.**

|  |
| --- |
| **¡Atención!** |
| If the adjective in your exclamation refers back directly to a noun, make sure it agrees for gender and number.*En las ciencias, me encantan los experimentos. ¡Qué fantásticos!* |

Miguel: Mi profesora de español es muy buena.

Inés: Sí. ***¡Qué profesora!***

Miguel: Es bastante estricta pero siempre es muy simpática.

Inés: **a** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Miguel: Pero tenemos que hacer muchos deberes. Es mucho trabajo.

Inés: **b** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Miguel: Y los exámenes son imposibles.

Inés: **c** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Miguel: Prefiero el inglés. Es muy fácil.

Inés: **d** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Miguel: Me encanta leer libros. Son fascinantes.

**5 CHALLENGE: Three of these sentences (a–d) have incorrect agreements (masculine/feminine/singular/plural). Circle the agreement mistakes and correct them.**

**a** Me encanta la profesora de geografía. ¡Qué simpático!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**b** Tenemos muchos exámenes imposibles. ¡Qué difícil!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**c** En Barcelona hablan catalán. ¡Qué fascinante!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**d** Me gustan las ciencias. ¡Qué divertido!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.